



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ยธ.315	เหยื่ออาชญากรรมกับความรุนแรงในครอบครัว	3 (2/1/6)
JA 315	Crime victim and Domestic Violence	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ ติดต่อ/ ห้องพัก
90000/01	1. รศ.ดร.ศิริจันทร์รัตน์ กาญจนบุญชู	-	poontu@gmail.com	602
	2. รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต	-	narumonpr@yahoo.com	510

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
พุธ	13.30 – 16.30	SC2025

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค วันที่ 23 กันยายน 2569 เวลา 14.30-16.00 น.

วันสอบปลายภาค วันที่ 4 ธันวาคม 2569 เช้า

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร	PLOs
CLO1	อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเหี่ยววิทยา และหลักการขั้นพื้นฐานของการเกิดอาชญากรรม/กระบวนการยุติธรรม/การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายในกระบวนการยุติธรรม	PLO2 PLO3
CLO2	อธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบของปรากฏการณ์ทางสังคมที่ต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในการช่วยเหลือเหยื่ออาชญากรรมและความรุนแรงในครอบครัว	PLO2
CLO3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเหมาะสม	PLO2 PLO3 PLO8
CLO4	วิเคราะห์รูปแบบ/ข้อท้าทาย/แนวทางการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสมโดยเฉพาะผู้ที่ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว โดยใช้องค์ความรู้จากบทเรียนและกรณีศึกษา	PLO3 PLO4 PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 คำนวณ PLO ของรายวิชา

PLO	ร้อยละ
2	25
3	25
4	25
8	25

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

สิงหาคม 2569

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุง เนื้อหา และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ มากขึ้น ทั้งให้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอาชญากรรมในระบบกระบวนการยุติธรรมโดยครอบคลุมประเด็นการให้ความช่วยเหลือ การป้องกัน การคุ้มครอง การชดเชย การเยียวยา การพิทักษ์สิทธิแก่เหยื่ออาชญากรรมโดยเน้นประเด็นความรุนแรงในครอบครัวจากมิติของทฤษฎีทางอาชญวิทยา

ภาษาอังกฤษ

Concepts and theories on crime victims in the criminal justice system: assistance, prevention, protection, compensation, remedy, and advocacy for victims emphasizing issues of family violence in criminology theories.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	12 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษด้วยตนเอง	3 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Microsoft Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนรู้	วิธีการเรียนรู้	ผู้สอน
1 5 สิงหาคม 69	แนะนำวิชาเรียน วิธีการเรียนการสอน การประเมินผล หนังสือประกอบการเรียน ความหมายเหยื่ออาชญากรรม	CLO1	3	- แนะนำตนเองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อรายวิชา - ระดมความคิด (Brainstorm) เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.ศิริรินทร์รัตน์ กาญจนกุญชร
2 12 สิงหาคม 69	หยุดราชการ					

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนรู้	วิธีการเรียนรู้	ผู้สอน
<u>3</u> 19 สิงหาคม 69	ประเภทของเหยื่อ อาชญากรรม และทฤษฎีการตก เป็นเหยื่อ อาชญากรรม	CLO1	3	- อธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง - ยกตัวอย่าง และอธิบาย ประเภทของ เหยื่ออาชญา กรรม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิ ฤมณ รัตนะรัต
<u>4</u> 26 สิงหาคม 69	กฎหมายที่ เกี่ยวกับ สิทธิของเหยื่อ อาชญากรรม และจำเลยใน คดีอาญา	CLO1 CLO2	3	- อธิบาย หลักการของ กฎหมายที่ เกี่ยวกับ สิทธิของเหยื่อ อาชญากรรม และจำเลยใน คดีอาญา	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิ ฤมณ รัตนะรัต
<u>5</u> 2 กันยายน 69	การชดเชยความ เสียหายให้แก่ เหยื่ออาชญากรรม	CLO1 CLO2	3	- อธิบาย หลักการของ กฎหมายและ การชดเชย ความเสียหาย ให้แก่เหยื่อ อาชญากรรม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิ ฤมณ รัตนะรัต
<u>6</u> 9 กันยายน 69	วิเคราะห์ กรณีศึกษาแนว ทางการช่วยเหลือ เหยื่ออาชญากรรม	CLO1 CLO2	3	- วิเคราะห์ กรณีศึกษา - การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน เกี่ยวกับ กรณีศึกษา	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิ ฤมณ รัตนะรัต
<u>7</u> 16 กันยายน 69	กระบวนการ ยุติธรรมกับเหยื่อ อาชญากรรม	CLO1 CLO2	3	- อธิบายการ ให้ความ ช่วยเหลือด้าน กระบวนการ ยุติธรรมให้กับ	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิ ฤมณ รัตนะรัต

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนรู้	วิธีการเรียนรู้	ผู้สอน
				เหยื่อ อาชญากรรม		
สัปดาห์การสอบกลางภาค 21 – 28 กันยายน 2569						
8 30 กันยายน 69	กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ ความ รุนแรงใน ครอบครัว	CLO1	3	- อธิบาย หลักการของ กฎหมายที่ เกี่ยวกับความ รุนแรงใน ครอบครัว	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
2 7 ตุลาคม 69	ความรุนแรงใน ครอบครัว ความหมาย ประเภท	CLO1	3	- อธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง - ยกตัวอย่าง และอธิบาย ความหมายและ ประเภทเหยื่อ อาชญากรรม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.ศิริินทร์ รัตน์ กาญจน กุญชร
10 14 ตุลาคม 69	ความรุนแรงต่อ เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ และบทบาทของ นักสังคม สงเคราะห์ต่อ ความรุนแรงใน ครอบครัว	CLO1 CLO2	3	- อธิบายความ รุนแรงต่อเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ และบทบาท หน้าที่ของนัก สังคม สงเคราะห์ต่อ ความรุนแรง ในครอบครัว - การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.ศิริินทร์ รัตน์ กาญจน กุญชร
11 21 ตุลาคม 69	ฝึกภาคปฏิบัติ1 วิเคราะห์ กรณีศึกษาจริง อภิปราย บทบาทนักสังคม สงเคราะห์	CLO1 CLO2 CLO3	3	- วิเคราะห์ กรณีศึกษา - การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.ศิริินทร์ รัตน์ กาญจน กุญชร

หมวดที่ 5 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

CLO	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนคะแนน
1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ วิทยา และหลักการขั้นพื้นฐานของการเกิดอาชญากรรม/ กระบวนการยุติธรรม/ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายในกระบวนการยุติธรรม	1) งานกลุ่มขั้นที่ 1 (15 คะแนน) 2) สอบกลางภาค (10 คะแนน)	1) แบบสะท้อนการเรียนรู้ (ความเข้าใจและการมีส่วนร่วม) 2) ข้อสอบ	1-4	25%
2 อธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบของปรากฏการณ์ทางสังคมที่ต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในการช่วยเหลือเหยื่ออาชญากรรมและความรุนแรงในครอบครัว	1) นำเสนองานกลุ่ม ขั้นที่ 1 (15 คะแนน) 2) สอบกลางภาค (10 คะแนน)	1) รายงานการศึกษา 2) ข้อสอบ	5-8	25%
3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเหมาะสม	1) งานกลุ่มขั้นที่ 2 (10 คะแนน) 2) สอบปลายภาค (15 คะแนน)	1) แบบสะท้อนการเรียนรู้ (ความเข้าใจและการมีส่วนร่วม) 2) ข้อสอบ	9-11	25%
4 วิเคราะห์รูปแบบ/ข้อท้าทาย/ แนวทางการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะผู้ที่ถูกระทำความรุนแรงในครอบครัว โดยใช้องค์ความรู้จากบทเรียนและกรณีศึกษา	1) นำเสนองานกลุ่ม ขั้นที่ 2 (10 คะแนน) 2) สอบปลายภาค (15 คะแนน)	1) รายงานการศึกษา 2) ข้อสอบ	12-15	25%
รวม				100%

ตารางเป้าหมายการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO Achievement Targets) (ขอให้ผู้สอน
ปรับตามบริบท/ความเหมาะสมของรายวิชา)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ตัวชี้วัดการบรรลุ	เป้าหมายการบรรลุ (%)
CLO1	อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานของการเกิดอาชญากรรม/กระบวนการยุติธรรม/การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายในกระบวนการยุติธรรมทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศได้	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO2	อธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบของปรากฏการณ์ทางสังคมที่ต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศได้	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO4	วิเคราะห์รูปแบบ/ข้อท้าทาย/แนวทางการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสมโดยใช้องค์ความรู้จากบทเรียนร่วมกับกรณีศึกษา ฝึกการปฏิบัติ	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (ผู้สอนปรับตามความเหมาะสม)

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
ภาคแรก 50 คะแนน (รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต)	
- งานกลุ่ม	20 คะแนน
- สอบกลางภาค	30 คะแนน
ภาคหลัง 50 คะแนน (รศ.ดร.ศิรินทรรัตน์ กาญจนบุญชู)	
- งานกลุ่มรายงานปัญหาความรุนแรงในครอบครัว	15 คะแนน
- การมีส่วนร่วมกับอาจารย์	5 คะแนน
- สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม สามารถยกตัวอย่างประกอบอย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
80 - 84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถยกตัวอย่างประกอบอย่างดีมาก และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สามารถยกตัวอย่างได้ดี และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
70 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร และสามารถยกตัวอย่างประกอบได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
65 - 69	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50 - 59	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อยแต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 49	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้และไม่มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2568 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสถานที่ตั้ง โดยอาจจะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้ไม่เกินร้อยละ 30 ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) โดยเป็นการนับรวมทั้งในรูปแบบสถานที่ตั้งและรูปแบบออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมล หรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน หรือโดยเร็วที่สุด

2. ในกรณีที่ต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์

2.1 นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2.2 นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

2.3 หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

2.4 หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง หรือหากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเปิดกล้องได้ขอให้แจ้งเหตุผลด้วย มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

3. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

4. หากนักศึกษามีประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

5. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน หากเป็นการมอบหมายให้ส่งผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ **หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com**

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ **หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com**

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

1. สุดสงวน สุธีสร. เขียววิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. นิภูมณ รัตนรัตน์ (2568) .ตำราวิชา เขียวอาชญากรรมและความรุนแรงในครอบครัว. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

3. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจนบุญชู. เอกสารประกอบคำบรรยาย วิชา ความรุนแรงในครอบครัว. โรเนียว
4. ศิริจันทร์รัตน์ กาญจนบุญชู. รายงานวิจัยกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนคืนกลับสู่ครอบครัวให้แก่เด็กและสตรีที่ถูกกระทำความรุนแรงของบ้านพักฉุกเฉิน. 2664 สมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรีในพระอุปถัมภ์ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นหาข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
